

WERKVORM



1. Een gevoelenstrein

Therapeutisch

vanaf 3j.



EigenHeidjes

GevoeligHeidjes

WaardigHeidjes

Doel:

Kinderen leren gevoelens herkennen en uitdrukken met hun lichaam en gezicht.

Ander materiaal:

extra kaartjes met duidelijke gevoelens (blij, boos, bang, verdrietig, later om aan te vullen: trots, rustig ...)

Organisatie/opstelling:

In een kring of achter elkaar als een treintje

Instructie/verloop:

- Iemand is de "conducteur", hij/zij kiest de gevoelens.
- De conducteur toont 1 kaart en vraagt: "Kijk, dit is een blij gezicht. Wie kan ook een blij gezicht maken?" Kinderen doen mee.
- Doe dit met alle gekozen kaarten. Begin met de basisgevoelens en bouw elke week op met een gevoel extra. Zo leren ze via nabootsen de gevoelens kennen.
- Het treintje maken. Leg de kaarten verspreid op de grond.
- Zeg: "De trein rijdt naar een gevoel. Als ik de kaart toon, lopen we als een treintje en maken we dat gevoel met ons gezicht en ons lijf."

Voorbeeld: "boos" → kinderen lopen stampend achter elkaar, gezicht boos.

- Kaart "verdrietig" → treintje gaat traag, met hangende schouders.
- Beurt geven: Een kleuter mag conducteur zijn en zelf een kaart kiezen die de groep nadoet.

Afronding

- Samen zitten en vragen:
- "Welke vond je fijn om te doen? Welke vond je moeilijk?"

