

WERKVORM



1. Een Gevoelenskoffertje

Therapeutisch

vanaf 3j.



EigenHeidjes

GevoeligHeidjes

WaardigHeidjes

Doel:

Kinderen leren gevoelens herkennen en uitdrukken met hun lichaam en gezicht.

Ander materiaal:

de klaspop (maakt het veilig)
een koffertje met gevoelskaartjes in

Organisatie/opstelling:

In een kring
(start met de basisgevoelens en vul
week per week met één extra gevoel aan.)

Instructie/verloop:

- Zet de knuffel naast je en zeg: "Dit is mijn vriendje. Hij heeft een koffertje meegebracht. In het koffertje zitten allemaal gevoelens."

Kijken en benoemen

- Haal een kaart uit het koffertje. Vraag: "Wat zien jullie? Hoe kijkt dit gezicht?"
- "Wie kan dat eens nadoen?" (De kinderen trekken samen het gevoelsgezicht → veel plezier en herkenning.)

Verbinding met ervaring

- Vraag één eenvoudige, concrete vraag: bijvoorbeeld : "Wanneer voel jij je zo?"

Bij wie of bij wat? Wat ben je dan aan het doen of wat gebeurt er?"

- Houd het kort: laat hooguit 2-3 kinderen antwoorden.
- Leg het gevoelskaartje terug in het koffertje.
- Zeg: "Vandaag hebben we het gevoel blij gezien. Morgen kijken we welk ander gevoel er in het koffertje zit."

